

Опис освітнього компонента вільного вибору

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 1 «Когнітивні, прагматичні та мультимодальні аспекти відеодискурсу»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	B11 Філологія / Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів.
Форма здобуття освіти	Очна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Доктор філологічних наук, професор Крисанова Тетяна Анатоліївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з теорії дискурсу. Навички лінгвістичного аналізу тексту. Рівень володіння англійською B2+ – C1.
Що буде вивчатися	Мета курсу – набуття здобувачами освіти високого рівня наукової компетенції в галузі дискурсивного аналізу. Мета зумовлює виконання таких завдань: розглянути відеодискурс як комплексний феномен, що поєднує вербальні та невербальні аспекти комунікації; проаналізувати когнітивні особливості, які лежать в основі смислотворення у відеодискурсі; виявити прагматичні аспекти комунікації у відеодискурсі; ознайомити з методами мультимодального аналізу відеодискурсу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Відеодискурс є одним із провідних форматів сучасної комунікації, оскільки використовується в соціальних мережах, онлайн-навчанні, рекламі, політичних виступах і багатьох інших сферах. Його вивчення дозволяє зрозуміти механізми ефективного впливу в комунікації за допомогою відео. Поєднання лінгвістичного, візуального та когнітивного аналізу допомагає виявити як мова взаємодіє з невербальними засобами. Опанування цих знань має практичне значення як для наукової роботи, так і для професійної діяльності, оскільки відеоконтент не

	лише інформує, але й формує світогляд. Аналіз когнітивних, прагматичних та мультимодальних аспектів відеодискурсу дозволяє критично оцінювати інформацію, розпізнавати приховані смисли та розширювати можливості наукової діяльності. Це інноваційний підхід до лінгвістики, що відкриває нові перспективи у вивченні мови через сучасні технології та дозволяє краще зрозуміти сучасні комунікативні тенденції.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після закінчення курсу здобувачі освіти будуть знати: основні концепції когнітивної лінгвістики, прагматики та мультимодального аналізу, які застосовуються до вивчення відеодискурсу; теоретичні підходи до аналізу відеодискурсу; методи аналізу мультимодальних текстів; персуазивні стратегії у відеодискурсі, їхні лінгвістичні та візуальні реалізації в навчальних, рекламних, політичних і медійних відеоматеріалах; актуальні тенденції дослідження відеодискурсу в сучасній лінгвістиці.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після закінчення курсу здобувачі освіти будуть уміти: аналізувати відеодискурс із когнітивної, прагматичної та мультимодальної перспектив, визначаючи механізми його впливу на аудиторію; розпізнавати та інтерпретувати персуазивні стратегії у відеоматеріалах; визначати та пояснювати взаємодію вербальних і невербальних засобів комунікації у відеодискурсі; оцінювати ефективність мультимодальних стратегій у відеоконтенті; використовувати методи критичного аналізу для дослідження відеодискурсу та застосовувати отримані знання у власних дослідженнях.